

# หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

## 1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : สารสนเทศศาสตร์บัณฑิต

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : สท.บ.

## 2. วัตถุประสงค์

หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีวัตถุประสงค์ในการสร้างนักวิชาชีพที่มีสมรรถนะดังนี้

- 1) มีความรู้ (Knowledge) ในทางสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อย่างเพียงพอ สามารถนำไปปฏิบัติ ต่อยอด ปรับใช้ เพื่อการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะ (Skills) ทางวิชาชีพ และทักษะทั่วไป ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล
- 3) มีทัศนคติ (Attitudes) ในการปรับตัวและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

## 3. หลักสูตร

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

123 หน่วยกิต

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

24 หน่วยกิต

#### 2) หมวดวิชาเฉพาะ

93 หน่วยกิต

2.1 ชุดวิชาหลัก (Compulsory Modules)

48 หน่วยกิต

2.2 ชุดวิชาเสริม (Enrichment Modules)

27 หน่วยกิต

2.3 ชุดวิชาการเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน(WiL)

18 หน่วยกิต

#### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

#### 4. รายวิชา

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาจรรยาบรรณ (Soft skills) ที่รับผิดชอบโดยสถาบันการสอน วิชาศึกษาทั่วไป	6
1.2 ชุดวิชาพื้นฐาน/จรรยาบรรณ (Fundamental modules/Soft skills) ที่รับผิดชอบโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
1.3 กลุ่มวิชาทักษะภาษาอังกฤษ ที่รับผิดชอบโดยสถาบันภาษา	6
1.4 ชุดวิชาทักษะภาษาอังกฤษ (Fundamental Modules) ที่รับผิดชอบ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6

1.1) กลุ่มวิชาจรรยาบรรณ (Soft skills) ที่รับผิดชอบโดยสถาบันการสอนวิชาศึกษาทั่วไป ที่เปิดสอนโดยสถาบันการสอนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้หรือรายวิชา/ชุดวิชาที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง

GE 151 144	พหุวัฒนธรรม Multiculturalism	3(3-0-6)
CP 001 001	เอบีซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ ABCD for All Professions	3(3-0-6)

1.2) ชุดวิชาพื้นฐาน/จรรยาบรรณ (Fundamental modules/Soft skills) ที่รับผิดชอบโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ชุดวิชา 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านชุดวิชาดังต่อไปนี้หรือ ชุดวิชาที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง

HS 001 004	การเป็นประชาชนที่ชาญฉลาด Smart Citizen	6(3-6-9)
------------	---	----------

1.3) กลุ่มวิชาทักษะภาษาอังกฤษ ที่รับผิดชอบโดยสถาบันภาษา จำนวน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชา/ชุดวิชาที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

LI 101 001	ภาษาอังกฤษ 1 English I	3(3-0-6)
LI 101 002	ภาษาอังกฤษ 2 English II	3(3-0-6)

1.4) ชุดวิชาทักษะภาษาอังกฤษ ที่รับผิดชอบโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ชุดวิชา 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือ ชุดวิชาที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

*HS 211 107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพในยุคดิจิทัล English for Professional Communication in the Digital Age	6 (3-6-18)
-------------	---	------------

## 4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

93 หน่วยกิต

4.2.1 ชุดวิชาหลัก (Compulsory Modules) จำนวน 4 ชุดวิชา 48 หน่วยกิต ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านชุดวิชาดังต่อไปนี้หรือ ชุดวิชาที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง

HS 212 103	การจัดการสารสนเทศและความรู้ Information and Knowledge Acquisition	12 (9-6-21)
HS 212 104	การจัดการสารสนเทศและความรู้ Information and Knowledge Organization	12 (9-6-21)
HS 212 105	การวิเคราะห์ข้อมูล Data Analytics	12 (9-6-21)
HS 213 106	การบริการดิจิทัล Digital Services	12 (9-6-21)

4.2.2 ชุดวิชาเสริม (Enrichment Modules) ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนและสอบผ่าน 3 ชุดวิชา จาก 5 ชุดวิชา หรือชุดวิชาที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง จำนวน 27 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

HS 213 203	การกำกับดูแลข้อมูลและสารสนเทศ Data and Information Governance	9 (6-6-15)
HS 213 204	การสร้างสรรคเนื้อหาและการสื่อสารดิจิทัล Digital Content Creation and Communication	9 (6-6-15)
HS 213 205	การจัดการเอกสาร Records Management	9 (6-6-15)
HS 213 208	การประกอบการธุรกิจสารสนเทศ Information Business Entrepreneurship	9 (6-6-15)
HS 213 209	การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนผ่านเป็นดิจิทัล Digital Technology Applications for Digital Transformation	9 (6-6-15)

4.2.3 ชุดวิชาการเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน (WIL) 1 ชุดวิชา 18 หน่วยกิต ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านชุดวิชาดังต่อไปนี้หรือ ชุดวิชาที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง

HS 214 796	การฝึกฝนงาน Traineeship	6 (1-15-10)
HS 214 797	การฝึกปฏิบัติงาน Apprenticeship	12 (0-36-18)

## 4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือสถาบันการศึกษาอื่น โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

## 5. ตัวอย่างแผนการศึกษา

<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
GE 151 144	พหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
GE 341 512	เอปิจิตีสำหรับทุกวิชาชีพ	3 (3-0-6)
LI 101 001	ภาษาอังกฤษ 1	3 (3-0-6)
XX XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
XX XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	15 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	15 หน่วยกิต
<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
HS 001 004	การเป็นประชาชนที่ชาญฉลาด	6 (3-6-9)
HS 211 107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพในยุคดิจิทัล	6 (3-6-18)
LI 101 002	ภาษาอังกฤษ 2	3 (3-0-6)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	15 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	30 หน่วยกิต
<b>ปีที่ 2 (จัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา)</b>		<b>หน่วยกิต</b>
HS 212 103	การจัดหาสารสนเทศและความรู้	12 (9-6-21)
HS 212 104	การจัดสารสนเทศและความรู้	12 (9-6-21)
HS 212 105	การวิเคราะห์ข้อมูล	12 (9-6-21)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	36 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	66 หน่วยกิต
<b>ปีที่ 3 (จัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา)</b>		<b>หน่วยกิต</b>
HS 213 106	การบริการดิจิทัล	12 (9-6-21)
HS 213 203	การกำกับดูแลข้อมูลและสารสนเทศ	9 (6-6-15)
HS 213 208	การประกอบการธุรกิจสารสนเทศ	9 (6-6-15)
HS 213 209	การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนผ่านเป็นดิจิทัล	9 (6-6-15)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	39 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	105 หน่วยกิต
<b>ปีที่ 4 (จัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา)</b>		<b>หน่วยกิต</b>
HS 214 796	การฝึกฝนงาน	6 (1-15-10)
HS 214 797	การฝึกปฏิบัติงาน	12 (0-36-18)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	123 หน่วยกิต

## 6. คำอธิบายรายวิชา

HS 211 107	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพในยุคดิจิทัล</b> <b>English for Professional Communication in the Digital Age</b> เงื่อนไขของรายวิชา: การสื่อสารเชิงวัจนะ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การสื่อสารในบริบททางธุรกิจ คำศัพท์ภาษาอังกฤษธุรกิจ การสัมภาษณ์ การรายงาน การนำเสนอ เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการสื่อสารทางวิชาชีพ คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการสื่อสารทางวิชาชีพในยุคดิจิทัล การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน ด้วยการฝึกหัดงาน หรือ การทำโครงการรวมยอด Verbal communication, cross-cultural communication, communication in business context, business English vocabulary, interviewing, reporting, presenting, digital tools for professional communication, essential attributes for professional communication in the digital age, work integrated learning by internships or capstone project	6 (3-6-18)
HS 212 103	<b>การจัดการสารสนเทศและความรู้</b> <b>Information and Knowledge Acquisition</b> เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การจัดการและองค์การธุรกิจ การปรับเปลี่ยนองค์การในสภาพแวดล้อมแบบดิจิทัล การจัดการสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ ทรัพยากรสารสนเทศ พฤติกรรมสารสนเทศ การจัดการความรู้ ระเบียบวิธีวิจัย การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการสารสนเทศและความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการจัดหาและจัดทำสารสนเทศ การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน ด้วยการฝึกหัดงาน หรือ การทำโครงการรวมยอด Management and business organization, organizational transformation in digital environment, strategic information management, information resources, information behavior, knowledge management, research methodology, applications of digital technology for information and knowledge acquisition, essential skills and attributes for acquisition and creation of information, work integrated learning by internships or capstone project	12 (9-6-21)

HS 212 104

การจัดสารสนเทศและความรู้

12 (9-6-21)

### Information and Knowledge Organization

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ทฤษฎีการจัดหมวดหมู่ ระบบการจัดสารสนเทศและความรู้ การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ เครื่องมือการเข้าถึงสารสนเทศ การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดสารสนเทศและความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการจัดสารสนเทศและความรู้ การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน ด้วยการฝึกหัดงาน หรือ การทำโครงการรวบยอด

Classification theory, Information and knowledge organization systems, Information storage and retrieval, information access tools, applications of digital technology for information and knowledge organization, essential skills and attributes for information and knowledge organization, work integrated learning by internships or capstone project

HS212 105

การวิเคราะห์ข้อมูล

12 (9-6-21)

### Data Analytics

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

สถิติเชิงวิเคราะห์ การเขียนโปรแกรมสำหรับงานทางด้านวิทยาการข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูล ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการวิเคราะห์ข้อมูล การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน ด้วยการฝึกหัดงาน หรือ การทำโครงการรวบยอด

Statistical analysis, data science programming, data management, information system analysis and design, data analytics and visualization, application of digital tools in data analytics, essential skills and attributes for data analytics, work integrated learning by internships or capstone project

HS 212 106

การบริการดิจิทัล

12 (9-6-21)

Digital Services

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การบริการดิจิทัลโดยใช้สารสนเทศเป็นฐาน ภูมิทัศน์บริการดิจิทัล โมเดลการออกแบบบริการ พฤติกรรมและความต้องการของผู้บริโภค การสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับลูกค้า การสร้างคุณค่า การออกแบบและพัฒนาต้นแบบบริการดิจิทัล การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบริการดิจิทัล ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการบริการดิจิทัล การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน ด้วยการฝึกหัดงาน หรือ การทำโครงการรวบยอด

Information-based digital services, digital service landscape, service design models, consumer behaviors and needs, customer experience, value creation, prototype design and development for digital service, applications of digital technology for digital service, essential skills and attributes for digital services, work integrated learning by internships or capstone project

HS 213 203

การกำกับดูแลข้อมูลและสารสนเทศ

9 (6-6-15)

Data and Information Governance

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การกำกับดูแลกิจการที่ดี กรอบการกำกับดูแลข้อมูลและสารสนเทศ ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยทางดิจิทัล การบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ การจัดการความเสี่ยง การบริหารโครงการสารสนเทศ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการกำกับดูแลข้อมูลและสารสนเทศ การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน ด้วยการฝึกหัดงาน หรือ การทำโครงการรวบยอด

Good governance, data and information governance framework, digital privacy and security, business continuity management, risk management, information project management, essential skills and attributes for data and information governance, work integrated learning by internships or capstone project

HS 213 204 การสร้างสรรค์เนื้อหาและการสื่อสารดิจิทัล 9 (6-6-15)

### Digital Content Creation and Communication

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ทฤษฎีการสื่อสารดิจิทัล สื่อใหม่ การเล่าเรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์เนื้อหา อีเลิร์นนิ่ง การออกแบบ ปรับแต่ง และเผยแพร่สารสนเทศ การตลาดเชิงเนื้อหา กลยุทธ์เชิงเนื้อหา ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการสร้างสรรค์เนื้อหาและการสื่อสารดิจิทัล การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน ด้วยการฝึกหัดงาน หรือ การทำโครงการรวบยอด

Digital communication theory, new media, storytelling, creative writing, e-learning content, information designing; repackaging and dissemination, content marketing, content strategy, essential skills and attributes for digital content creation and communication, work integrated learning by internships or capstone project

HS 213 205 การจัดการเอกสาร 9 (6-6-15)

### Records Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการและแนวปฏิบัติในการจัดการเอกสาร มาตรฐานและกฎหมาย ระบบงานสารบรรณ การจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม ประเด็นและแนวโน้มการจัดการเอกสารในยุคดิจิทัล ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นต่อนักจัดการเอกสาร การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงานด้วยการฝึกหัดงาน หรือ การทำโครงการรวบยอด

Records management principles and practices, standards and laws, recordkeeping system, archives and cultural heritage information, issues and trends of records management in the digital age, essential skills and attributes for records manager, work integrated learning by internships or capstone project

HS 213 208 การประกอบการธุรกิจสารสนเทศ 9 (6-6-15)

### Information Business Entrepreneurship

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การแข่งขันและกลยุทธ์ โมเดลธุรกิจ การสร้างแบรนด์สตาร์ทอัพและผู้ประกอบการ การวางแผนทรัพยากรองค์กร (ERP) การตลาดดิจิทัล การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจสารสนเทศ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการประกอบการธุรกิจสารสนเทศ การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงานด้วยการฝึกหัดงาน หรือ การทำโครงการรวบยอด



Competition and strategy, business models, branding, startup and entrepreneurs, enterprise resource planning (ERP), digital marketing, electronic commerce, information business essential skills and attributes for information business entrepreneurship, work integrated learning by internships or capstone project

HS 213 209      การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเปลี่ยนผ่านเป็นดิจิทัล      9 (6-6-15)  
**Digital Technology Applications for Digital Transformation**

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชันสนทนาอัตโนมัติ แอปพลิเคชันสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ แอปพลิเคชันการวิเคราะห์ข้อมูล และแสดงแผนภาพทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เปลี่ยนแปลงการทำธุรกิจ การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงานด้วยการฝึกหัดงาน หรือ การทำโครงการรวบยอด

E-commerce website design and development, automated conversational applications, mobile applications, data analytics and visualization applications, essential skills and attributes for applying digital technology to transform business, work integrated learning by internships or capstone project

HS 214 796      การฝึกฝนงาน      6 (1-15-10)  
**Traineeship**

เงื่อนไขของรายวิชา:

การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน การเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกฝนงานในสถานประกอบการ การฝึกฝนงานระยะสั้นในสถานประกอบการ การทำโครงการรวบยอด

Work integrated learning, preparation for traineeship in the workplace, short term training in organization, capstone project

HS 214 797      การฝึกปฏิบัติงาน      12 (0-36-18)  
**Apprenticeship**

เงื่อนไขของรายวิชา:

การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน การเตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การปฏิบัติงานตามช่วงทดลองงาน ในฐานะเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานประกอบการ การทำโครงการรวบยอด

Work integrated learning, preparation for apprenticeship in the workplace, apprentice during the probationary period as a temporary full-time employee of an organization, capstone project

HS 212 103

การจัดการสารสนเทศและความรู้

12 (9-6-21)

### Information and Knowledge Acquisition

เงื่อนไขของชุดวิชา: ไม่มี

การจัดการสมัยใหม่, ข้อมูล-สารสนเทศ-ความรู้ในฐานะที่เป็น ทรัพยากรเชิงกลยุทธ์ในการบริหารองค์การ, พฤติกรรมสารสนเทศ, ความต้องการของผู้บริโภคเชิงลึก, การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลใน การจัดการสารสนเทศ และความรู้, การวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์, ทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการ สารสนเทศและความรู้ การบูรณาการการเรียนรู้ กับการทำงานด้วยการทำโครงการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติ หรือ การฝึกฝน/การฝึกหัดงาน

#### 7. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา :

1. จะต้องเป็นนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6
2. คุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สมัครแล้วแต่กรณี

#### 8. ความร่วมมือ :

-

#### 9. คณะกรรมการบริหารวิชาเอก :

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิศปัตย์ ชัยช่วย       | เป็นประธานกรรมการ       |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ ไชยกำบัง | เป็นกรรมการ             |
| 3. อาจารย์ ดร.กิตติยา สุทธิประภา            | เป็นกรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ดร.สมเพ็ชร จุลลาบุตดี            | เป็นกรรมการ             |
| 5. อาจารย์ ดร.สุวรรณี ห้วยหงษ์ทอง           | เป็นกรรมการและเลขานุการ |